

Дәріс жоспары

1.Рөлі мен маңызы**әдістері**ғылыми зерттеу

2.**Мәні**әдіс

3.Зерттеу әдістерінің классификациясы**Авторы жалпылық дәрежесі**

4.Зерттеу әдістерінің классификациясы**Авторы көзделген мақсат**

5.Әдістері**Авторы деңгейі**зерттеу

Әдістердің рөлі мен маңызы

Жетістік ғылыми зерттеулерге ғана байланысты емес **шығармашылық ой** зерттеуші, оның талдау және синтездеу қабілеті, одана **ақыл**.

Сәттілік көбіне байланысты **әдістерін дұрыс таңдау** зерттеу. Зерттеу әдістерін және оларды қолдану мүмкіндіктерін жақсы білетін зерттеуші жұмсайды **аз күш жұмсайды және үлкен табыспен жұмыс істейді**, зерттеуіне сүйенетін адамға қарағанда тек түйсігі бойынша немесе «сынау және қателік» әдісімен әрекет етеді.

Сондықтан Иван Петрович Павлов атап өтті **бастап әдістеріне байланысты бүкіл зерттеудің сәттілігі**, бұл дұрыс таңдалғанның көмегімен әдістер, тіпті өте дарынды емес адам да көп нәрсені істей алады, бірақ сәтсіз әдістер тіпті тамаша ғалымға көмектеспейді.

Кыверялг құмырсқалар Августович (Кәсіби саладағы зерттеу әдістері педагогика, 1980).

Әдіс дегеніміз не? Ғылыми әдіс?

Кыверялг құмырсқалар Августович. «Ғылыми әдіс **жол** білім шындық құбылыстары, олардың өзара байланысы мен дамуы» (60-бет).

Подкорытов Геннадий Алексеевич (Историцизм ғылыми әдіс ретінде таным, Ленинград, Ленинград мемлекеттік университеті, 1967. (190 б.) – Б.7): Әдіс бар. **дұрыс жол**, мақсатқа жету, белгілі бір мәселені шешу жолы.

Макареня Александр Александрович, Обухов Валер Леон (Химия әдістемесі. – М.: Білім, 1985 – 80 б.)

Әдіс (грек тілінен $\mu\acute{\epsilon}\theta\omicron\delta\omicron\varsigma$ жүргізу әдістері, **орындаңыз**) – жануарды аулау немесе қылмыскерді қуу бейнесі. Платоннан (б.з.д. 427-347 ж.) ақиқатқа апаратын зерттеу жолын білдіретін термин **жиынтық** білімге жетудің логикалық әдістері.

Әдістері – туынды мазмұнынан (...мақсат). Әдістерді таңдағанда есте сақтаңыз! **САТТЫРУ** темір балғамен темір шеге (MakarenyaAA)

Зерттеу әдістерінің классификациясы

жалпылық дәрежесі бойынша

Подкорытов генерал. 3 категорияға:

1.Диалектикалықәдіс(барлық ғылымдарға ортақ және барлық кезеңдерінде).

2.Жалпы әдістерғылыми білім
(бақылау, эксперимент, талдау, синтез және басқа).

3.Жеке ғылыми(арнайы)

Зерттеу әдістерінің классификациясы

жалпылық дәрежесі бойынша

Киверялг А.А. қосулы 4 топ:

1. Жалпы ғылыми (теориялық талдау және синтез педагогикалық құбылыстар, педагогикалық тәжірибені зерттеу және жалпылау, педагогикалық бақылау, педагогикалық эксперимент, сараптамалық бағалау әдісі, модельдеу.

2. Жеке ғылыми басқа ғылымдардың әдістері (психологиялық, физиологиялық, социологиялық..).

3. Арнайы (кәсіптік-техникалық педагогикада - аспаптық, жұмыс әдісі...).

4. Өңдеу әдістері Және **ақыл** нәтижелер зерттеу

Зерттеу әдістерінің классификациясы

тағайындалған мақсат үшін

Ананьев БорГерас.(Қазіргі заманның мәселелері туралы адам білімі. М.: 1977. -380 б.)*4 үлкен топ:*

- **1.Ұйымдастыру әдістері**- жалпыны анықтау стратегия мен оның барлық кезеңдеріндегі бағыты (салыстырмалы, бойлық, кешенді
- **2. Эмпирикалық әдістер**– ғылыми фактілерді алу және алу әдістерін анықтау (бақылау, өзін-өзі бағалау, диагностикалық, эксперименттік, праксисметриялық, өмірбаяндық).

Зерттеу әдістерінің классификациясы

тағайындалған мақсат үшін

Ананьев Б.Г.(Қазіргі адамзат ғылымының мәселелері туралы.
М.: 1977. -380 б.),*4 үлкен топ:*

- **3. Мәліметтерді өңдеу әдістері**(сандық әдістер және эмпирикалық нәтижелерді сапалы талдау әдістері, пед құбылыстарының әртүрлі аспектілерін және олардың арасындағы байланыстарды сандық сипаттамалар арқылы өрнектеу).
- **4. Түсіндіру әдістері**- әдісті орнату анықталған фактілер мен олардың байланыстарын жалпылау мен түсіндіру ұйымдастырумен тығыз байланысты.**Жетекші әдістер:** 1)**генетикалық**(өңделген материал техникалық тапсырмамен түсіндіріледі **генетикалық байланыстар**зерттелетін құбылыстар), 2)**құрылымдық** (алынған деректер қарым-қатынастың терминдері мен сипаттамалары бойынша түсіндіріледі**бүтін мен бөліктердің арасында**).

Зерттеу деңгейі бойынша әдістер

Рузавин Георгий. Ғылыми зерттеу әдістері. М., Мысль, 1974 ж. –237 с.

Зерттеу деңгейлері: **эмпирикалық және теориялық**

Эмпирикалық әдістер (*эмпиризм, эмпиризм* грек тілінен - тәжірибе, Практикалық іс-әрекеттер) - ..

Теориялық әдістер (*грек тілінен алынған теория – зерттеу, қарастыру; эмпирикалық бар ғылыми дәлелденген ұстаным растау, жиынтық жалпыланған ережелер*) -...

Зерттеу деңгейлері өзара байланысты және бағынышты қатаң анықталған жолмен: **теориялық** әрқашан керек **артта эмпирикалық**. Алғашқыда білім алынады **эмпирикалық түрде**, олар кейін теориялық түрде өңделеді.

Зерттеу деңгейі бойынша әдістер

Рузавин Георгий Иванович. Ғылыми зерттеу әдістері. М.,
Ой, 1974. – 237 б.

Зерттеу деңгейлері: **эмпирикалық және теориялық**

- **Зерттеу деңгейлері** өзара байланысты және бағынышты қатаң анықталған жолмен: теориялық әрқашан эмпирикалықтан кейін жүреді. Біріншіден, білім эмпирикалық жолмен алынады, содан кейін ол теориялық түрде өңделеді.
- «Түсіну үшін эмпирикалық түрде түсінуді, зерттеуді бастау керек жалпыға көтерілу эмпирикасы» (В.И. Ленин. Философиялық дәптер. ПСС, 29-том, 28-бет).
- *Алексеев М.Н.* Педагогика әдістемесі мәселесі бойынша. Кеңес педагогикасы, 1974 ж., № 4. "эмпирикалық әдістер пәнді зерттеу дегенді білдіреді қосулы деңгейі **құбылыстар**, А теориялық- қосулы деңгейі **мәні**»